

DRUHÉ STOLETÍ

ANEB ZE ŽIVOTA NA UNESCO



PŘEDSTAVENÍ
NOVÝCH UČITELŮ

CO JE NOVÉHO V
PROJEKTU KOSTRA?

PÁTRÁNÍ PO OSUDECH
NAŠICH PŘEDKŮ

Podzim 2024

OBSAH

Naše redakce	03
Slovo úvodem	05
Adaptační pobyt 6. ročníků	06
Návštěva studentů ze Španělska	08
Branný den	10
Novinky v projektu Kostra	11
Naši žáci poznávali krásy Francie	13
Projekt Youth4Impact	15
Jak jsme oslavili Halloween	16
Skřítek Podzimníček slaví 10 let	17
Mexické dušičky v hodinách španělštiny	18
Den laskavosti ve školní družině	19



Vzpomínáme na válečné veterány	20
Mezinárodní den nevidomých	21
Připomínáme si 17. listopad	22
Představujeme nové učitele	23
Ptáme se zástupců v žákovském parlamentu	24
Hodiny Angličtiny procházejí žaludkem	25
Pátrání po osudech našich předků	26
Muzeum v krabičce	27
No Backpack Day	29
Ptáme se našich učitelů	30
Vohákni knihu	31

NAŠE REDAKCE



**Anastázie
Bartošová**



**Matěj
Čajka**



**Rút
Nováková**



**Rosalie
Ondrová**



**Vendula
Ambruzová**



**Ema
Ingrová**



**Tamara
Borsuková**



**Diana
Richtrová**



**Eliška
Trávníčková**



**Berta
Vávrová**



**Tomáš
Vajčner**



**Alice
Vidrmanová**



**Le Huy
Gia Phu**



**Marek
Menšík**



**Eliška
Partyšová**



**Adéla
Basovníková**



**Ema
Pleváková**



**Nikol
Kročová**



**Molly
Chovanová**



**Magdalena
Menšíková**

SLOVO ÚVODEM

Milí čtenáři,

s radostí Vás všechny vítáme u prvního čísla našeho školního časopisu v tomto školním roce! Chtěli bychom Vám poděkovat za podporu a hezká slova. Doufáme, že si toto číslo užijete stejně jako čísla přechozí.

I tentokrát Vám přinášíme nejžhavější novinky ze školního života, zážitky našich žáků, reportáže ze školních akcí, rozhovory s učiteli a další zajímavosti, které se týkají naší skvělé školy.

Celá naše redakce Vám přeje příjemný prožitek ze čtení!



ADAPTAČNÍ POBYT VI. ROČNÍKU



Celý adaptační pobyt, který se konal v hotelu Kyčera v Prostřední Bečvě, jsme si všichni moc užili.

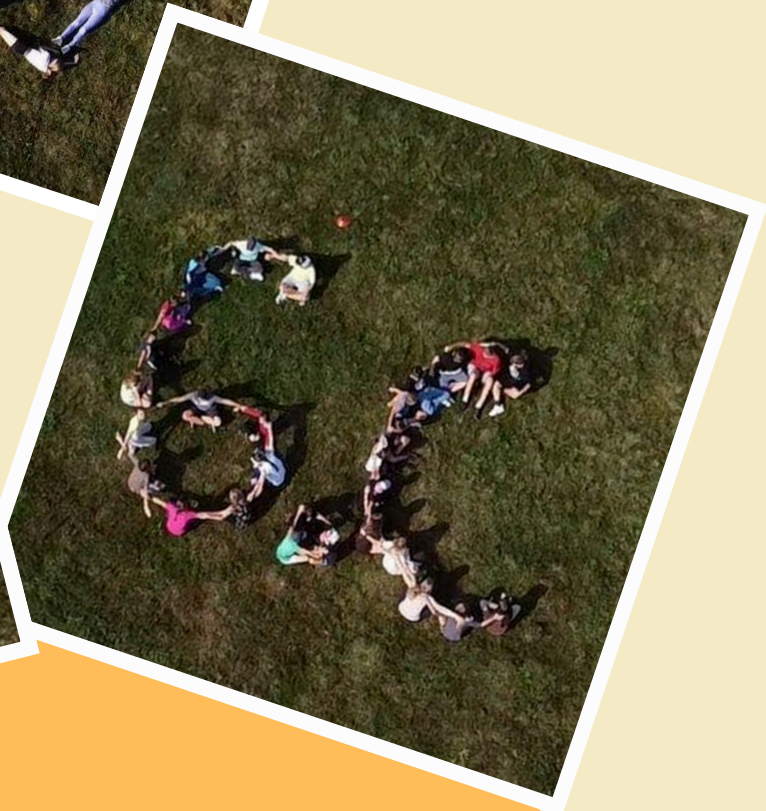
Každé ráno jsme si po budíčku dali dobrou snídani dole v jídelně a poté následovaly různé hry, které byly obvykle týmové, abychom se lépe seznámili s novými spolužáky. Například jsme si v lese nasbírali větve a pomocí lepicí pásky jsme z nich vyrobili boby, ve kterých jsme závodili. Jindy jsme zase v týmech museli vyrobit co nejlepší obal na vajíčko, aby se nám při pádu z balkonu nerozbilo. Učili jsme se tak spolupráci, toleranci a budovali jsme lepší vztahy.



Také jsme měli stezku odvahy, kdy jsme procházeli temným lesem při svíčkách. Naštěstí jsme se vrátili všichni a nikdo v lese nezůstal. Po večeri vždy následovaly další hry, které se daly hrát uvnitř hotelu, protože venku už byla velká tma, chladno a také déšť.

V čase osobního volna jsme mohli hrát volejbal, odpočívat v chatkách nebo na pokojích v hotelu, hrát si na malém hřišti nebo si jen tak povídat.

Myslím, že adapták se moc povedl i přes dlouhý déšť a všichni jsme se lépe poznali a opravdu dobře skamarádili.



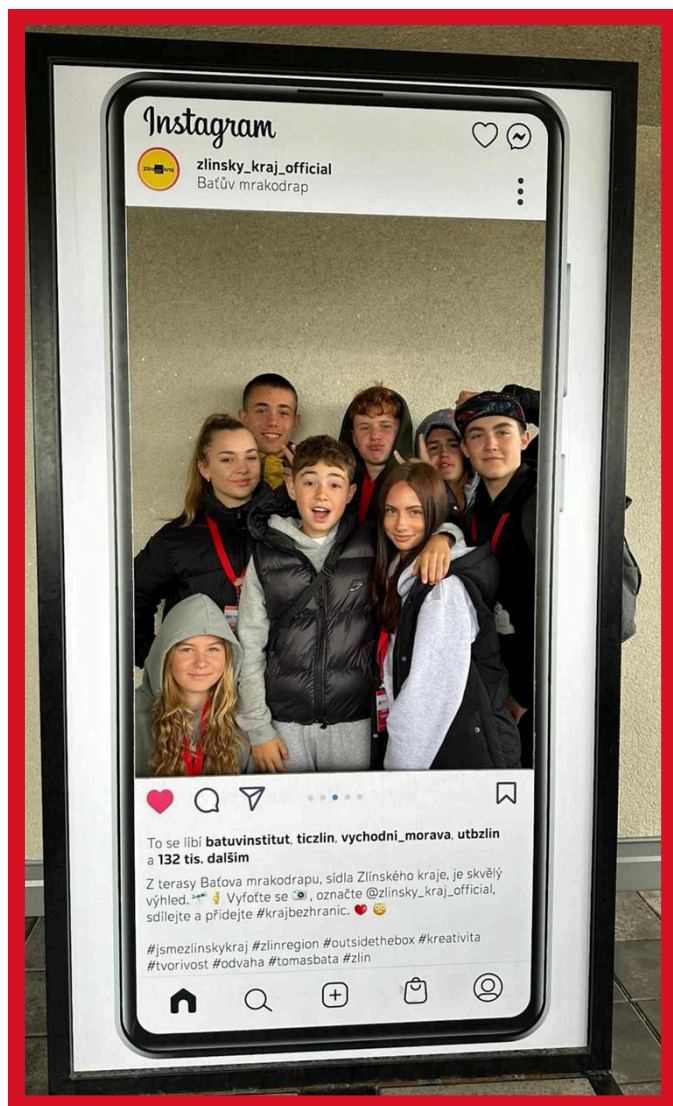


NÁVŠTĚVA STUDENTŮ ZE ŠPANĚLSKA

V neděli večer jsme měli sraz před školou a vzali jsme si naše Španěly k nám domů. V pondělí jsme šli do školy, hráli jsme seznamovací hry v jídelně a zhlédli vystoupení žáků z 1. a 2. stupně. Dalším bodem programu bylo přivítání cizinců na radnici. Poté jsme naše hosty provedli po městě a někteří naši žáci měli i proslovy o významných místech. Poté šli někteří ven a někteří domů.

Další den jsme se vydali na výlet do Buchlovic a na Velehrad. V zámecké zahradě se nám to všem moc líbilo. Mohli jsme si posedět a potom jsme šli na moc hezkou a zajímavou prohlídku skoro všech pokojů a zjistili jsme spoustu zajímavostí o bývalých majitelích zámku. Když jsme přijeli na Velehrad, dostali jsme chvilku na procházku a poté jsme měli zajímavou prohlídku v bazilice Nanebevzetí Panny Marie a sv. Cyrila a Metoděje, která má krásnou architekturu a všechny zaujala.





Další den a další výlet! Ráno jsme odjeli do Zlína a rozdělili jsme se na dvě skupiny. Češi měli moc zajímavou prohlídku v Baťově mrakodrapu, Španělě v Baťově muzeu a pak jsme se vystřídali. Zjistili jsme spoustu zajímavostí o tom, jak se žilo ve třicátých letech, a i přes nepříznivé počasí (část prohlídky byla i venku) se to všem moc líbilo! Poté jsme odjeli do Zoo Lešná, kde jsme viděli spoustu zvířat a některé i krmili.

Program byl bohatý, nabitý prohlídkami, vycházkami, výlety, exkurzemi a taky nás pro změnu čekalo trochu sportu! Společně se žáky jsme komunikovali anglicky, španělsky, máme nové společné zážitky, kamarády, zkušenosti... Prostě jsme vděční za tuto příležitost a těšíme se na všechna další příště!



BRANNÝ DEN

11. října proběhl na naší škole odložený Branný den. Počasí nám nakonec vyšlo, i když občas lehce poprchalo. Žáci opět museli hledat jednotlivá stanoviště pomocí souřadnic a mapy. Kromě teoretických úkolů z oblasti požární ochrany, první pomoci, bezpečnosti na silnici a útočník v budově, byly na některých stanovištích nachystány i fyzické testíky, např. posilování na workoutovém hřišti, týmová spolupráce třídy, cvičení s míči aj. Okruh tentokrát vedl na úplně jinou stranu a jeho cílem byla kaplička na Rochusu.

Po sečtení bodů za teoretické i praktické úkoly na prvním místě skončili žáci z 9.A, druhé místo získali žáci z 8.C a na krásném třetím místě se umístili žáci 8.B. Nejdůležitější ale je, že jsme se všichni bavili a odnášíme si spoustu nových znalostí!



PROJEKT KOSTRA



MODERNÍ VÝZKUM LIDSKÝCH KOSTERNÍCH POZŮSTATKŮ UCHOVÁVANÝCH V ZŠ UNESCO UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Jak jistě víte, na naší škole nyní probíhá projekt *Moderní výzkum lidských kosterních pozůstatků uchovávaných v ZŠ UNESCO Uherské Hradiště*. Máme ve škole lidskou kostru, která se dříve používala jako školní pomůcka. V rámci badatelské výuky ve škole byly vytvořeny 2 týmy, které se na výzkumu podílejí. Jeden tým je přírodovědný pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Plačkové, ten druhý je historický pod vedením pana učitele Mgr. Petra Kočíře. Celým výzkumem žáky odborně provede paní RNDr. Miriam Nývtová Fišáková, PhD., odborná asistentka Fyziologického ústavu Lékařské fakulty MU Brno.

O tento projekt se zajímají i velká média, jako například televize Prima, televize TVS, Český rozhlas, Slovácký deník nebo Blesk.



PROJEKT KOSTRA



Žáci Badatelského kroužku historie si vyzkoušeli práci konzervátora a archeologa ve Slováckém muzeu. Žáci přírodovědného badatelského kroužku se seznámili se základními pomůckami, které jsou využívány při antropologických výzkumech - kranimetr, posuvné měřidlo, metr a další. Podle odborné literatury provedli měření kostí a výsledky zaznamenali do protokolu k dalšímu vyhodnocování. V prosinci je na řadě další část tohoto zkoumání, v němž se využijí získaná data z prvního měření. Pod vedením paní doktorky se je žáci budou učit vyhodnocovat.



Bonjour

NAŠI ŽÁCI POZNÁVALI KRÁSY FRANCIE

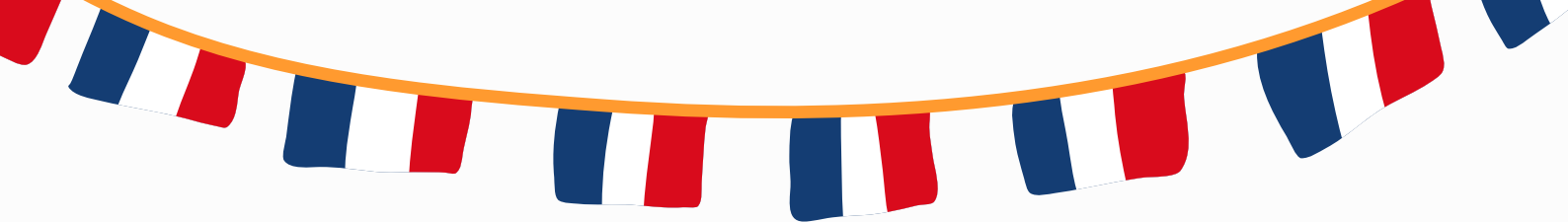
Náš pobyt ve Francii začal ve městě St. Tropez, které je známé díky sérii filmů o četnících s Louisem de Funèsem v hlavní roli. Naše první kroky vedly do muzea umístěného přímo v Gendarmerie nationale. Měli jsme velké štěstí na setkání s redaktorem České televize Janem Šmídem, který zde právě natáčel reportáž do pořadu Objektiv. Třeba z nás budou i mediální hvězdy. Prošli jsme se městečkem a také přístavem, kde kotví nejluxusnější jachty světa. Na západ slunce jsme si vyšli na nejvyšší vrchol města k Citadelle de St. Tropez.

Dále jsme navštívili města Antibes a Cannes. V Antibes v Marinelandu jsme si užili především úžasné vystoupení delfínů a kosatek.

Součástí poznávání byla také procházka po chodníku slávy La Croisette ve festivalovém městě Cannes, vyfotili jsme se na červeném koberci a promenáda lemovaná luxusními obchody světoznámých značek nás dovedla až k nejznámějšímu hotelu Carlton.

Podívejte se na fotky z našeho pobytu a zažijte tak s námi francouzskou atmosféru!





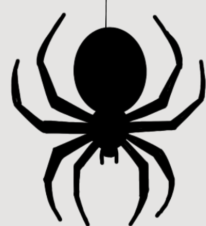
Projekt Youth 4 Impact na naší škole



Ve dnech 6. - 13. 10. 2024 byli hosty naší školy vysokoškolští studenti ze zajímavých koutů světa. V rámci projektu Youth 4 Impact organizovaného agenturou AIESEC přišli do vyučování s žáky diskutovat Manali Desai z Indie, Yahia Alrmady z Egypta, Sinem Bulut z Turecka, Bhaskar Rathore z Indie a Nutsa Londaridze z Gruzie.

Vybraní žáci ZŠ UNESCO ubytovali vysokoškoláky u sebe doma a dělali jim průvodce. Společně chodili do vyučovacích hodin a přednášeli nám o jejich zemi, kultuře a ukazovali nám zajímavosti z jejich života. Přednášky byly v angličtině, takže jsme si procvičovali naše znalosti. Všem žákům se program líbil a doufáme, že v budoucnu zažijeme něco podobného!





JAK JSME OSLAVILI **HALLOWEEN**



Dne 5. listopadu se na budově Hradební uskutečnilo již tradiční Halloweenské dopoledne. Děti v krásných maskách nejen soutěžily v pohybových aktivitách, ale procvičily také anglickou slovní zásobu při hře pexeso a soutěžním kvízu. Všichni také (ne)bojácně prošli se zavázanýma očima tajemným sklepením.



Skřítek Podzimníček slaví 10 let



Již po desáté k nám na budovu Hradební zavítali skřítkové Podzimníčci, které vyrobili naši žáci se svými rodinami. Rodinné týmy nám ukázali svou kreativitu a jeden skřítek byl hezčí než druhý. Podívejte se sami...



Día de los Muertos

Mexické dušičky v hodinách španělštiny



Jako každý rok touto dobou i letos voní učebna španělštiny oltářem ozdobeným spoustou květín, svíček a svatých obrázků. Jsou tu Mexické Dušičky – Día de los muertos – slavnost, která se slaví počátkem listopadu a v Mexiku samotném je zapsaná od roku 2008 mezi nehmotné a kulturní dědictví lidstva. Pro tento svátek je důležitá radost, smích a kromě toho každý oltář obsahuje předměty představující čtyři základní prvky: zemi (květiny nebo potraviny), vítr (tradiční papírové dekorace – papel picado), oheň (svíčky) a vodu.

Celá slavnost se nese v duchu radostného vzpomínání na ty, kteří již nejsou mezi námi. Vše provází barvy a hudba, všudypřítomná společenice třeba právě v provedení tolik známých mexických hudebníků s velkými klobouky – mariachis.

Mexičané věří, že v noci z 1. na 2. listopadu se duše zemřelých vrací z onoho světa zpět na Zem, do svých domovů a rodin. Právě proto jim připravují nazdobený oltář se spoustou pochutin, které měli za života rádi.



#BeKind Školní družina oslavila Světový den laskavosti se seniory

V rámci projektu Laskavý podzim, který si klade za cíl šířit radost a laskavost, jsme s dětmi ze 7. oddělení školní družiny navštívili Senior centrum v Uherské Hradišti.

Děti se na tento den pilně připravovaly a napekly několik druhů cukroví, vytvořily přáníčka a připravily si pestrý program.

Děti svým příchodem ihned vnesly dobrou náladu. Po krátkém přivítání a představení zazněly známé i méně známé melodie v podání mladých muzikantů. Přítomní mohli slyšet hru na violoncello, kytaru, housle a flétnu. Na písničku Dvanáct měsíců navázaly koledy, které nám připomněly, že se pomalu blíží čas Vánoc. Program pokračoval ve veselém duchu. Všechny rozesmály připravené vtipy, své umění předvedli kouzelníci a na závěr jsme si v doprovodu flétny společně zazpívali. Před rozloučením měly děti na seniory zvědavé otázky o tom, jak to v centru pro seniory chodí. Nakonec jsme předaly krásná přáníčka a společně jsme se vyfotili. Což byl nečekaný a mimořádně silný moment. Na tvářích se mísila radost, štěstí a v některých očích babiček se leskly slzy dojetí.

Vystoupení sklidilo velký úspěch a dětem osobně poděkoval i pan ředitel. Bylo krásné sledovat pozitivní reakce a radost, která prozářila všední podzimní odpoledne klientům senior centra.



Žáci naší školy si připomínají konec I. světové války a Den válečných veteránů

Motto: „Národu, který si neváží svých hrdinů, hrozí, že nebude
žádné mít, až je bude skutečně potřebovat.“ - Ferdinand Peroutka



Patrik Čevela, 6.A



David Machala, 7.B



Vojtěch Podškubka, 8.C



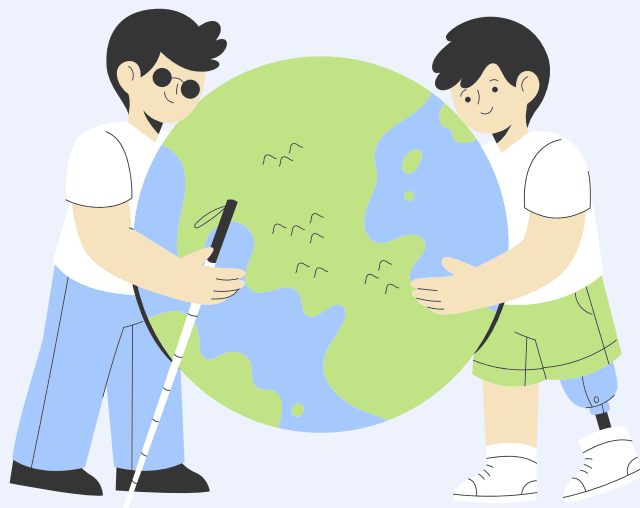
projekt Paměti národa DEN VETERÁNŮ



zapálení svíček a položení věnce žáky 9.C

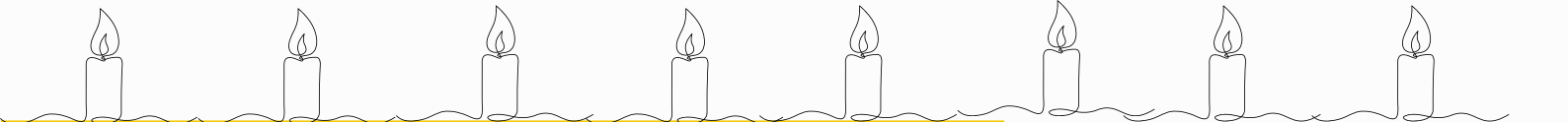


Mezinárodní den nevidomých na ZŠ UNESCO



Na den 13. listopadu připadá Mezinárodní den nevidomých. Je to den, kdy by si každý z nás měl připomenout, že se o naše zdraví musíme starat. Žijí mezi námi totiž lidé se zrakovým postižením, se kterým se musí naučit žít. V průběhu projektového dne jsme si s žáky 4. ročníku a s žáky 5.A vyzkoušeli, jaké je žít bez jednoho ze základních smyslů – bez zraku.





Připomínáme si události 17. listopadu

Během měsíce listopadu probíhají na naší škole aktivity, kterými si naši žáci připomínají události 17. listopadu 1939 a 17. listopadu 1989.

- 1) Internetová soutěž: 17. listopad Den boje studentů za svobodu a demokracii.
- 2) Dne 21. listopadu uctili žáci 8.B památku obětí komunistického režimu v Uherském Hradišti zapálením svíček u památníku (vedle bývalé věznice).
- 3) Škola se zapojila do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje organizace Člověk v tísni. Součástí projektu je projekce dokumentárního filmu 1989: Z deníku Ivany A. , která proběhne během listopadu na hodinách dějepisu a výchovy k občanství.
- 4) Také žáci Badatelského kroužku uctili památku obětí komunistického režimu v Uherském Hradišti dne 14.11. zapálením svíček u památníku vedle bývalé věznice.
- 5) Žáci badatelského kroužku - historie se seznámili s výukovou aplikací (hrou) Train to Sachsenhausen, která žáky zavedla do listopadu 1939.

Aktivity jsou součástí projektu Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku, který podpořilo město Uherské Hradiště.





PŘEDSTAVUJEME VÁM NOVÉ UČITELE



Jak jste si mohli všimnout, na naší škole tento rok učí nové paní učitelky. V tomto čísle se můžete těšit na rozhovor s některými z nich. Na další rozhovory, které naše redakce připravila, se můžete těšit v dalším čísle!

Rozhovor s paní učitelkou Martinou Bilíkovou:

1. Jak se vám líbí na této škole?

Já jsem spokojená. Děti občas zlobí, ale jinak v pohodě.

2. Co vás motivuje k učení?

Baví mě to, ráda žákům vyrábím pracovní listy.

3. Které žáky učíte nejraději?

Nejradši učím žáky 4. a 5. třídy.

4. Jak se vám líbí v kolektivu mezi učiteli?

Taky jsem moc spokojená.



Rozhovor s paní učitelkou Radkou Borusíkovou:

1. Jak se vám na škole líbí?

Jsem tady velmi spokojená. Moc se mi tu líbí.

2. Kolik je vám let?

To nechci prozrazovat, ale jsem čerstvá absolventka.

3. Kolik tříd učíte?

Učím 6.B, 6.C, 7.C a 8.A z češtiny a 6.A a 1.A z angličtiny.

4. Jaký je podle vás kolektiv učitelů?

Kolektiv je tady výborný a všichni jsou milí. Kdykoliv si s něčím nevím rady, všichni mi rádi pomůžou.



Rozhovor s paní učitelkou Marií Hagenbruch:

1. Jaká je Vaše nejoblíbenější třída?

Všechny.

2. Baví Vás učit němčinu?

Ano, moc.

3. Který předmět učíte nejradši?

Němčinu.

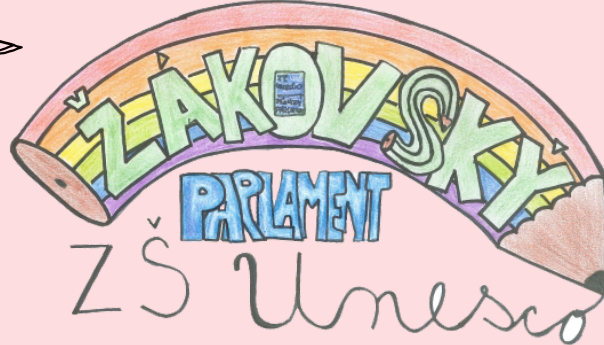
4. Chtěla byste učit některý předmět, který neučíte?

Hudební výchovu. Ráda zpívám a hraju na klavír, akordeon, flétnu a kytaru.

5. Líbí se Vám na této škole?

Ano.





Ptáme se zástupců v žákovském parlamentu...

Oslovili jsme prozatím tři zástupce žáků v našem parlamentu a zeptali jsme se jich na tři otázky:

1. *Proč jsi se chtěl/a stát součástí žákovského parlamentu?*
2. *Co si myslíš o Základní škole UNESCO?*
3. *Kdybys měl/a popsat žákovský parlament v pár slovech, co bys řekl/a?*



Ptáme se Anastázie Bartošové, 6.B:

1. Protože jsem to chtěla zkusit a přišlo mi zajímavé řešit různé akce či problémy ve škole.
2. Podle mě je to dobrá škola, protože každý si tam najde svůj zájem, buď jazyk nebo přírodopisné semináře.
3. Akce, schůze, osoby, řešení, škola a tak dále.

Ptáme se Erika Horáka, 8.A:

1. Do školního parlamentu jsem se chtěl dostat už dlouhou dobu, už z prvního stupně.
2. Podle mě je to super, že máme tolik jazykových možností a můžeme se připravovat na několik jazyků a že se učíme angličtinu od první třídy.
3. Školní parlament asi nejde takhle popsat.



Ptáme se Matěje Bartoše, 9.A:

1. Přišlo mi to jako zajímavá zkušenost a zaujalo mě to. Zlehčeně jsem chtěl zlepšovat chod této školy.
2. Myslím si, že je to dobrá škola a že nás výborně připraví na přijímačky.
3. Samospráva, zodpovědnost, zástupci, parlament, přátelství, kamarádi, rozhodování, akce, systém a poslední slovo je změna.



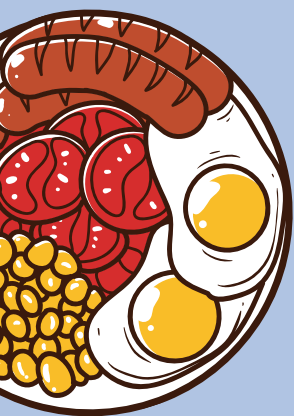


Hodiny angličtiny procházejí žaludkem...



V rámci tématu English speaking countries si žáci osmých tříd vyzkoušeli ve školních kuchyňkách připravit tradiční anglickou snídani, do které patří vejce, slanina, párky, rajčata, žampiony, fazole, jelito, toasty, bramborové placky, a také černý čaj s mlékem.

Zda jim jídla chutnala, posuďte z fotek sami.



Pátrání po osudech našich předků...

Pamětní list legií

Tento zajímavý předmět je velice důležitý pro moji rodinu, protože se jedná o pamětní list legií, který si vysloužil můj prapradědeček a který je součástí našeho rodinného dědictví. Můj prapradědeček se jmenoval Ferdinand Charuza, narozený 12.12.1895 v Brumově-Bylnici. V první světové válce bojoval za rakousko-uherskou armádu a poté jako legionář v Itálii a Chorvatsku.

Dne 5.9.1917 byl zajat na Mt.Gabriele a o 4 měsíce později dne 29.1.1918 podal přihlášku do legií. Za necelé 3 měsíce byl do legií zařazen, konkrétně 26.4.1918, kde se stal členem jednotky 31. pěšího pluku. Do vlasti se vrátil v prosinci roku 1918 a demobilizován byl v listopadu roku 1920. Začínal jako vojín, skončil jako rotmistr. Během svého působení v legiích se zúčastnil několika bojů, např. u Monte Grappa, u Gardského jezera a mnoha dalších. Byl vyznamenán několika medailemi a oceněními, např. Československý válečný kříž, Revoluční a spojenecká medaile, Italské medaile a Italský válečný kříž, medaile za chrabrost a další. Po návratu z války se stal tím, čím chtěl vždy být – zemědělcem. Stal se z něj tzv. kulak, celkově vlastnil okolo 100 hektarů půdy, 12 párů koní, krávy, ostatní hospodářská zvířata, a dokonce i traktor, což bylo v třicátých letech minulého století velmi vzácné. Na svém statku zaměstnával hodně tehdejších obyvatel Ostrožské Nové Vsi. Když přišel komunistický režim k moci, prapradědečkovi sebrali veškerou půdu a majetek a vykázali jej s manželkou a dětmi z domu. Z jeho statku se stalo JZD a musel s rodinou bydlet u sousedů v podnájmu. Našel si práci jako noční hlídač. Převratu v roce 1989 se bohužel nedožil, jelikož zemřel 5.12.1972. Po revoluci byla část majetku naší rodině navracena v restituci.

Pamětní list se skládá ze dřevěného rámu a samotného listu, je ozdoben dřevěným znakem Československa. Na levé straně je fotka mého prapradědečka s jeho iniciály a na pravé straně listu jsou vypsány detaily, kdy vstoupil do armády a legií a jakých bitev se zúčastnil. Zároveň jsou na pravé straně vypsána vyznamenání, která získal. Na vrchu listu je poděkování za jeho služby a pomoc československému národu. Uprostřed listu je velká kresba vyobrazující legionáře.



Muzeum v krabičce...



Špuntovač na korkové špunty

Tenhle špuntovač dostala v roce 1918 jako svatební dar moje praprababička Albína Kosová, rozená Durčáková. Špuntovač je stále funkční a nachází se v rodině již 4 generace. Plně využíván byl až do roku 1948, poté praprababička těžce onemocněla a nikdo jej již nevyužil.

(Jakub Hnilica, 8.B)



Keramický korbel s víkem

Korbel patřil mému dědovi. Ten za svých mladých let pracoval po celém Československu. Při své práci se seznámil s jedním sběratelem historických předmětů, jméno bohužel nevíme. Stali se z nich velmi dobří přátelé a na důkaz přátelství od něj děda dostal právě tento korbel. Korbel je keramický a jsou na něm vyobrazeni dva muži, možná myslivci, sedící u stolu v krčmě. Pod nimi je vyobrazen les a divoká zvířata. Horní část korbelu tvoří cínový poklop, který je uchycený na vyřezávaném uchu. Korbel pochází z roku 1905 a má objem 0,5 litru.

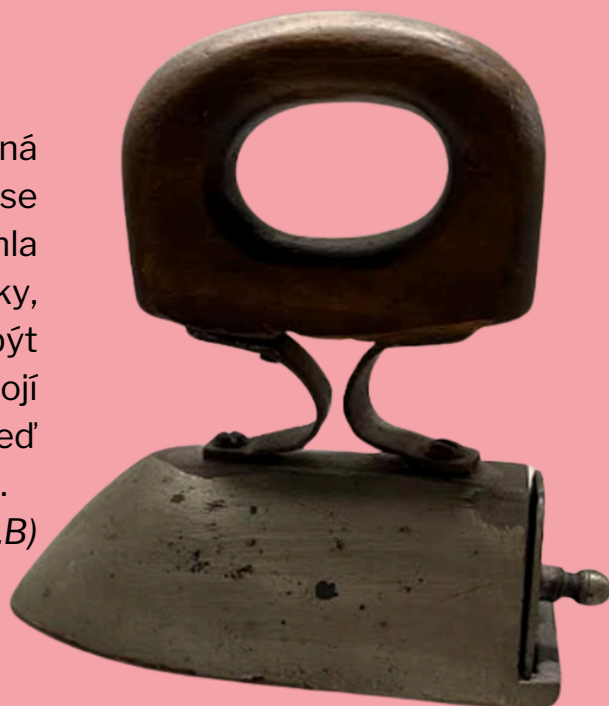
(Laura Jašková, 8.B)



Starobylá žehlička

Můj předmět je starobylá žehlička. Žehlička je železná s dřevěnou rukojetí. Uvnitř má kus železa, který se nahřál na ohni nebo na plotně, aby žehlička mohla fungovat. Je mnohem menší než současné žehličky, její žehlicí plocha má přibližně jen 50 cm. Mohla by být vyrobena někdy okolo roku 1920. Byla používána mojí prababičkou, která ji potom dala mojí babičce a teď slouží už jen jako dekorace na naší polici v kuchyni.

(Alexandra Pořízková, 8.B)



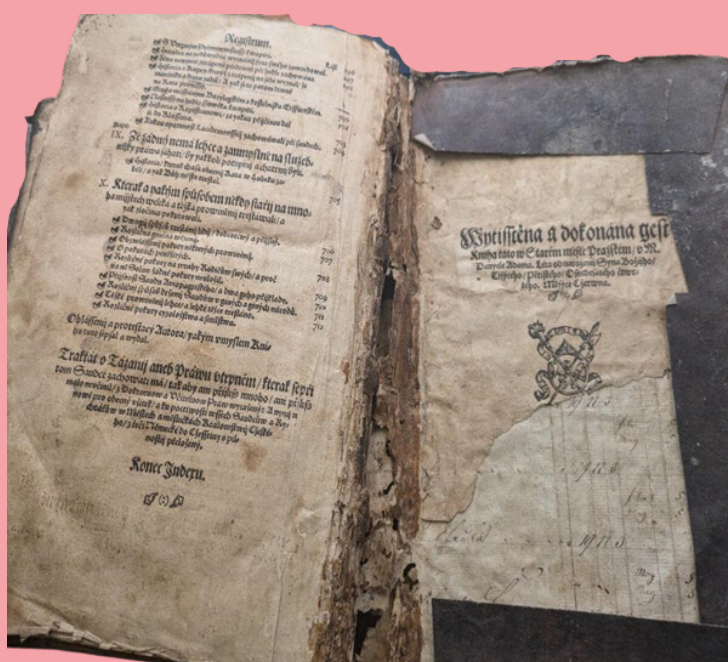
Muzeum v krabičce...



Kniha z 16. století

Můj zajímavý předmět z naší rodiny je vzácná kniha, která je v naší rodině už nejméně po sedm generací. Je to Traktát o tázání aneb o právu útrpném, který z němčiny přeložil Daniel Adam z Veleslavína. Můj děda ji zdědil po svém otci, a jelikož kniha je velmi stará, tak nejde přesně zjistit, kdy se v naší rodině objevila. S ohledem na její stáří je kniha ve velice špatném stavu a chybí jí i pár listů. Kniha byla vydána v roce 1584 a zajímavostí je, že v době vydání této knihy v českých zemích vládl císař Rudolf II. Habsburský.

(Rozárie Heinzová 8.C)



NO BACKPACK DAY

Na naší škole se uskutečnil den bez aktovek. Většina žáků se této akce zúčastnila a školní potřeby a další věci si žáci donesli v různých, někdy i podivných zavazadlech. Své školní pomůcky a učebnice měli například v tašce na notebook, obalu na kytaru, plátěné tašce, nákupním košíku, krabici od lega a jiných nápaditých náhradách školního batohu.



Ptáme se našich učitelů...

Protože se blíží vánoční čas, rozhodli jsme se zeptat našich učitelů, co mají na Vánocích nejradši. Jejich odpovědi si můžete přečíst níže. Schválně, s kterou odpovědí se nejvíc ztotožníte?

CO MÁTE NA VÁNOCÍCH NEJRADŠÍ?

Paní učitelka Miroslava Prchlíková:

Čas strávený s rodinou a vánoční atmosféru.



Paní učitelka Kamila Medková

Nejradši mám cukroví a čas s rodinou.

Pan učitel Martin Janečka

Že jsem s rodinou a užívám si vánoční atmosféru.



Paní učitelka Radka Borusíková

Mám ráda rodinnou pohodu u dobrého cukroví.

Pan učitel Petr Kočř

Bramborový salát, zdobení stromečku, cukroví a houbovou polévku.

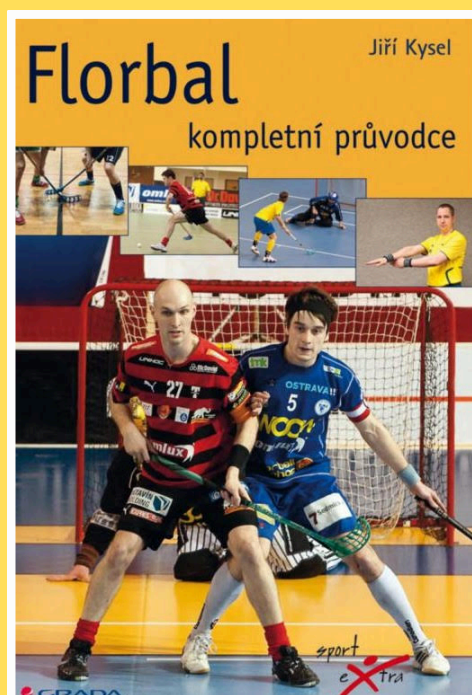
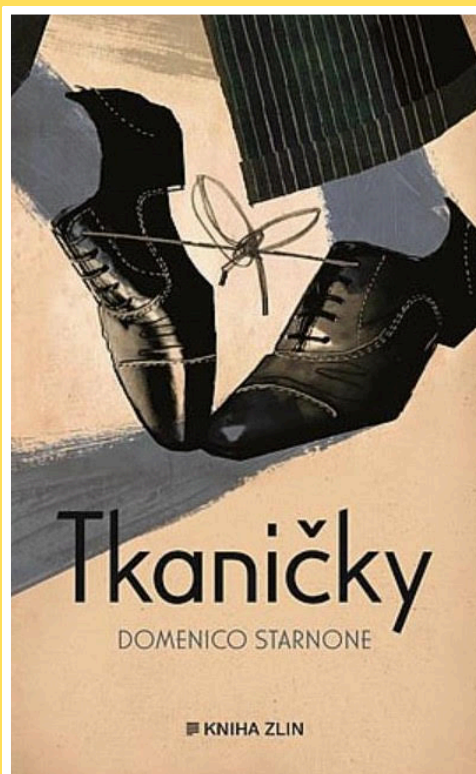




VOHÁKNI KNIHU

FOTOSOUTĚŽ

Kolektiv učitelů českého jazyka vyhlásil soutěž *Vohákni knihu*. Žáci měli pomocí fotografie ztvárnit obálku vybrané knihy. Příspěvky finalistů si můžete prohlédnout na Facebooku a webových stránkách školy. Vítěze představíme v dalším čísle.





CHCEŠ BÝT SOUČÁSTÍ NAŠÍ REDAKCE?

PŘIDEJ SE K NÁM!

**MÁŠ NĚJAKÝ NÁPAD A CHCEŠ, ABY BYL VE
ŠKOLNÍM ČASOPISU?**

**NAPIŠ NÁM DO REDAKCE A TŘEBA SE V DALŠÍM
VYDÁNÍ ČASOPISU OBJEVÍ!**

E-MAIL: borusikova@zsunesco.cz

Vaše školní redakce

